

Curso para Niños de 10 a 12 años

*Responsables ante el consumo
innecesario: hábitos bien elegidos*



Introducción

Aprendizaje y hábitos responsables

El consumo responsable es un concepto que entiende y promueve que los seres humanos deben cambiar sus hábitos de consumo, ajustándolos a sus necesidades reales y a las del planeta. Para esto, es necesario escoger opciones que favorezcan el medio ambiente y la igualdad social.

Vivimos en una sociedad que favorece el consumismo. Nos hemos acostumbrado a usar y tirar. A menudo no tenemos en cuenta lo que nuestros hábitos y nuestra forma de vida influyen en nuestro entorno y planeta.

Para ayudar a modificar hábitos que contribuyan a nuestro bienestar, que fomenten la calidad de nuestras vidas y que colaboren para proteger y mantener a nuestro planeta, hemos desarrollado este curso para niños de 10 a 12 años.

Durante el curso los niños aprenderán a:

1. Modificar aptitudes, mientras fomentan sus capacidades intelectuales para el aprendizaje.
2. Mejorar su forma de estudiar con métodos de última generación, más creativos y que promueven los estilos naturales de aprendizaje.
3. Aumentar su capacidad relacional, en consecuencia, se multiplicará la memorización y el placer de aprender.

Comprender para transformar... *¡el placer del estudio y los hábitos responsables de vida deben y pueden ir de la mano!*

Objetivos:

1. Aprender creativamente a **estructurar la información** sobre el medio ambiente.
2. **Comprender los problemas y desafíos cotidianos** de responsabilidad ambiental.
3. **Orientar el cambio de hábitos** por otros cuya huella ecológica sea de menor impacto mediante la *comprensión creativa, relacional y grupal*.
4. Enseñar métodos y estrategias de **Aprendizaje Avanzado**, mediante juegos y contenidos de **consumo responsable**.

Duración: El curso tiene una duración de 9 horas, que se reparten durante el mes de Marzo. **Días: 9, 16 y 23 de marzo.**

Horario: de 17:00 h. a 20:00 h. (con un pequeño descanso entre medias)

Lugar: El curso se impartirá en las instalaciones del **PRAE** (Propuestas Ambientales Educativas). Dirección: Calle Cañada Real número 306, Valladolid. Tel: **983 379 714**. **Imprescindible realizar la reserva en el PRAE**

Coste del curso: 15 € por alumno.

Profesor: Hugo Busso. Colaboran **Francisco Páez Caro** (Maestro Internacional en Memoria Rápida) y **Enrique Larrosa** (psicopedagogo y profesor). Organiza: **Science Fantasy**

Algunos de los puntos a tener en cuenta en el consumo responsable son:

- Considerar *el impacto ambiental de los productos que compramos*, valorando los procesos de producción, transporte, distribución, consumo y residuos que deja el producto.
- *Determinar la huella ecológica* que determinados estilos de vida y consumismo producen.
- Determinar empresas, *productos y servicios, que respeten el medio ambiente* y los derechos humanos.
- Asegurar *la calidad* de lo comprado

1 Metodología

La estructura de la actividad simula, de modo lúdico, una sesión ideal de hacer los deberes en casa (ver NOTAS, al final del texto).

1.1 Idea global

1.1.1 Relación con lo conocido

1.1.2 Estructura de la información

1.2 Lectura por párrafos

1.2.1 Ideas principales y secundarias

1.2.2 Palabras claves

1.2.3 Marcadores textuales

1.3 Estructuración de la información

1.3.1 Mapas mentales

1.3.2 Esquemas

1.3.3 Técnicas de memorización

1.4 Estrategias creativas grupales

1.4.1 Seis sombreros para pensar

1.4.2 A VER PO FIN IR

1.4.3 Visualización creativa

1.5 Dinámica: Lectura individual, exposición tema. Trabajo en grupo, propuestas de acción e investigación.

1.6 Textos y documentación

1.6.1 Se trabajarán en el curso, escritos cortos, afiches y vídeos como apoyo de las actividades.

2 1 ¿Qué está pasando?

2.1 Historia del presente. ¿Cómo nos comportamos?

2.2 Evidencias científicas y cotidianas de los hábitos del consumo

2.3 Causas y consecuencias

2.4 Documentos y textos

2.5 Juego 1: Ecosistema. Juego 2: tala de arboles

3 2. ¿Qué podemos hacer?

3.1 Nosotros, localmente, en casa

3.2 Escuela

3.3 Gobiernos

3.4 Documentos y textos

3.5 Juego 3: Tarjeta de problemáticas ambientales

EL modo de pensar es interactivo con el enfoque de la atención. El aprendizaje responde mejor cuando está motivado, y lo hace en estado de flujo creativo, que para los niños es juego simplemente... Padres y maestros tenemos un rol fundamental en esto de aprender relacionando y jugando, motivando la atención y la curiosidad.

4 3. ¿Qué creamos?

4.1 Innovar, Experimentar, Compartir

4.2 Metodologías grupales lúdicas- creativas: 6 sombreros , A VER PO FIN IR

4.3 Documentos y textos

ANEXO:

En los encuentros, seguiremos esta metodología, lúdica y grupal, con los participantes. Son estrategias muy efectivas de **Aprendizaje Avanzado (AA)**:

Programa general

AA:

Métodos de Aprendizaje



Hugo Busso - APRENDIZAJE AVANZADO

Programa específico del curso:

Cuatro pasos esenciales de AA

- ▶ **1. Lectura Global**
 - Títulos, subtítulos
 - Idea general/estructural
 - Vincular contenidos con saber previo
- ▶ **2. Lectura por párrafos**
 - Palabras claves
 - Ideas principales
 - Ideas secundarias
 - Marcador estructural
- ▶ **3. Estructuración**
 - Ficha
 - Mapa mental
 - Esquema
- ▶ **4. Memorización**
 - 6 Repasos
 - Exposición
 - Explicar lo leído
 - Palabras claves: lista a memorizar
 - Autoevaluación

Hugo Busso - APRENDIZAJE AVANZADO

Aprender a ser solidarios con la vida y las generaciones que vienen, es una tarea colectiva y educativa esencial para cambiar hábitos contaminantes y tóxicos, en todos los niveles. La promoción de actuar de otro modo implica pensar y aprender sabiendo por qué...