

# CAMPAMENTO DIVERTIDO SEMANA SANTA 2015



**Del 30 de marzo al 6 de abril. Niños de 3 a 6 años.**

**Horario:**

- 8.30 -10.00      **Madrugadores\***
- 10.00-14.00      **Actividades**
- 14.00-15.30      **Comedor\***

*\*Opcional*

**El 6 de abril también niños de 7 a 14 años:**

**Lugar de realización:**

**PRAE - CENTRO DE RECURSOS AMBIENTALES  
Cañada Real, 306**



**Reserva previa e información en:  
[www.praecyl.es](http://www.praecyl.es)  
983 085949**

Retenemos  
 el 10% de lo que leemos  
 el 20% de lo que oímos  
 el 30% de lo que vemos  
**¡Y el 90% de lo que hacemos!**

## ¿Quiénes Somos?

**Educación + Diversión = Ciencia Divertida**

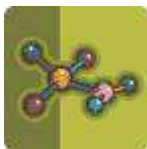
**Ciencia Divertida** es la empresa líder europea en el ámbito de la educación experimental en ciencias.

Llevamos trabajando desde hace más de 12 años para convertir en una realidad el objetivo de acercar el conocimiento de la ciencia a la gente de una forma amena pero sin perder un ápice de rigor científico.

Este objetivo ha sido ampliamente sobrepasado gracias: por un lado al interés internacional que ha despertado **Ciencia Divertida** por ha supuesto la implantación con éxito de su metodología en los países pedagógicamente más avanzados como: Francia, Holanda e Italia y, por otro lado, que más de 6 millones de escolares hayan podido ya disfrutar de nuestra metodología.

En las 117 oficinas de **Ciencia Divertida** se trabajan todas las materias del conocimiento científico ofreciendo:

- Jornadas Temáticas y Semanas Culturales
- Fiestas y celebraciones educativas.
- Colonias urbanas y campamentos de verano.
- Actividades Complementarias al Currículo.
- Actividades Extraescolares



Retenemos  
 el 10% de lo que leemos  
 el 20% de lo que oímos  
 el 30% de lo que vemos  
**¡Y el 90% de lo que hacemos!**

## Ciencia Divertida en el PRAE

Con la intención de fomentar el respeto al Medioambiente de nuestros niños y aprovechando las instalaciones del PRAE, vamos a empezar esta Semana Santa con un campamento sobre la naturaleza.

Cada día el tema será distintito y dentro de las actividades se realizarán talleres, juegos, gymkhanas por las instalaciones, circuitos, etc...

Las actividades van a llenar un déficit en el conocimiento de cuestiones que son plena actualidad y motivo de trabajo para la comunidad científica, técnica y poblacional.

Además de ampliar la formación cultural el objetivo de estas actividades es que se adquieran compromisos formales de educación medioambiental, convirtiendo a los niños en agentes voluntarios, responsables de fomentar un espíritu y una actitud de nuevos frentes a estos recursos naturales, agua y energía.

El plan de actuación se basa en los siguientes objetivos:

### OBJETIVOS

- Reforzar los conocimientos de los alumnos sobre el medio que les rodea y generar un compromiso de respeto a su entorno
- Concienciar a los alumnos participantes respecto a la importancia y el efecto de sus actuaciones sobre el medioambiente
- Dar un impulso a la difusión de la ciencia en la sociedad y generar el compromiso de todos con la ciencia y la tecnología
- Potenciar en los niños su interés por las ciencias a una edad temprana de una forma fácil y sencilla, de forma que aprendan divirtiéndose.
- Ayudar a entender las materias de ciencias y estimularles para una futura orientación hacia dicha área
- Hacer participar a los niños en las ciencias como algo común en el día a día



Retenemos  
el 10% de lo que leemos  
el 20% de lo que oímos  
el 30% de lo que vemos  
**¡Y el 90% de lo que hacemos!**

30 de marzo

## La Ecología, el milagro de la Naturaleza

Los niños aprenderán...

- Las cosas buenas que todos los animales aportan al ecosistema
- La importancia de la colaboración entre seres vivos para mantener el orden natural de los ecosistemas
- Lo que es un ecosistema terrestre, acuático, etc. y los animales que lo componen
- Que la contaminación puede acabar con un ecosistema



31 de marzo

## Cuida la Tierra



Los niños aprenderán...

- o la importancia del agua para la vida.
- o que debajo de la tierra hay agua que utilizamos.
- o el riesgo de extraer demasiada agua de la tierra.
- o que la basura puede llegar a contaminar el agua.
- o que las raíces absorben la contaminación.
- o el peligro de la degradación de los bosques.
- o métodos para ahorrar agua

1 de abril

## Reciclaje Divertido



Los niños...

- o se darán cuenta de la enorme cantidad de basura que generamos y cómo ésta puede hacer daño al medioambiente
- o entenderán que los vertederos no pueden absorber la cantidad de basura que generamos
- o tomarán conciencia del problema de la basura, los peligros que supone para el medioambiente y de la necesidad de reciclarla
- o aprenderán a separar la basura en los distintos contenedores de reciclaje

Retenemos  
el 10% de lo que leemos  
el 20% de lo que oímos  
el 30% de lo que vemos  
¡Y el 90% de lo que hacemos!

2 de abril



## Ahorrando Energía

Los niños...

- o comprenderán la importancia de realizar un consumo responsable
- o aprenderán el significado de conceptos como ahorro energético
- o se concienciarán respecto a la necesidad de potenciar las fuentes de energía renovables como el sol y el aire y de

salvaguardar las mismas a través de un profundo respeto del medioambiente

3 de abril

## Desarrollo Sostenible



Este taller pretende facilitar información a los jóvenes para que contribuyan al desarrollo sostenible del medio donde viven. En esta ocasión hemos elegido como temas conductores dos recursos naturales: agua y energía, que desde diferentes vertientes, algunas y casi siempre insuficientemente tratadas, permitirán a los asistentes adquirir nuevos

comportamientos medioambientales y por consiguiente, hábitos más eficientes a la hora de producir, utilizar y aprovechar estos recursos naturales.



Retenemos  
 el 10% de lo que leemos  
 el 20% de lo que oímos  
 el 30% de lo que vemos  
**¡Y el 90% de lo que hacemos!**

6 de abril

Este día podrán asistir niños de **3 a 14 años**, y disfrutarán de 4 científicos chiflados y de sus respectivos laboratorios. En cada laboratorio se llevarán a cabo divertidos experimentos. Los circuitos estarán compuestos de 4 mesas de unos 7 niños cada una y realizando experimentos guiados por 4 monitores, cuya duración aproximada será de 15 minutos y en los cuales todos los niños participarán de forma activa, los monitores les explicaran cosas relacionadas con el tema de cada mesa.

Ejemplos de laboratorios:

### Alquimistas Chiflados



¿Estamos locos? Solo un poco, porque somos científicos chiflados, pero lo que podemos asegurarte es que con nuestras explosivas mezclas disfrutarás como nunca. Jugaremos con reacciones químicas para que los niños fabriquen su propio flubber y aprendan a hinchar un globo sin tocarlo.



### Loca Física



Quizás hayas pensado que eso de la Física es para gente seria y mayor, ipues no señor!, con nuestros disparatados experimentos verás lo divertido que puede ser aprender jugando con huevos. Solo para niños y niñas con poderes mágicos y muchas ganas de jugar.



### ¡Agua Va!



¿Crees que puedes hacer que el agua se vuelva sólida utilizando las palabras mágicas que te enseñemos? ¿Piensas que el agua puede elevarse sola? ¡Bien, has acertado!. Todo esto es posible, y mucho más, con nuestros simpáticos científicos.



### Cuestión de Voltios

¿Piensas que puedes transmitir electricidad a tus amigos con tu propio cuerpo? Nuestros disparatados científicos te van a demostrar que esto es posible y además te van a poner todos los pelos de punta sin tocarte, gracias a la electricidad, ¡no olvides traer tu cámara de fotos porque luego no te van a creer!



Retenemos  
el 10% de lo que leemos  
el 20% de lo que oímos  
el 30% de lo que vemos  
**¡Y el 90% de lo que hacemos!**

## Horario

**Actividades del campamento:** 10:00 - 14:00 h.

**Optativo:**

- Madrugadores: de 8:30 a 10:00 h.
- Servicio de comedor: de 14:00 a 15.30 h.

**NOTA. Dos únicos horarios de entrada:** a las 8:30 o a las 10:00 (la organización no se responsabiliza de los participantes que no hayan entrado en dicho horario).

## Turnos disponibles

El campamento urbano está organizado semanalmente pero se oferta la reserva de jueves 2, viernes 3 y lunes 6 de abril como días sueltos, es decir, las plazas se pueden reservar de la siguiente manera:

- 30 y 31 de marzo y 1 de abril** (reserva de tres días juntos).
- 2 de abril** (reserva de un día).
- 3 de abril** (reserva de un día).
- 6 de abril** (reserva de un día).

## Organización de los turnos

El campamento está pensado para niños de **3 a 6 años**, con un máximo de **50 participantes** por día. Las actividades se adaptarán a los distintos grupos de edad, siendo posible la división de los participantes en dos grupos: de 3 y 4 y de 5 y 6 años y el lunes 6 además de 7 a 9 y de 10 a 12 años, si el número de niños en los grupos es significativo.



Retenemos  
el 10% de lo que leemos  
el 20% de lo que oímos  
el 30% de lo que vemos  
**¡Y el 90% de lo que hacemos!**

## Coste

Se puede participar en el campamento tres días, cinco o seis días, o bien jueves 2, viernes 3 y lunes 6 de manera individual.

El coste por día de campamento es el siguiente:

- Lunes 30 + martes 31 + miércoles 1: **45 euros/tres días**
- De lunes a viernes: **70 euros/ Cinco días**
- Jueves 2: **15 euros/día.**
- Viernes 3: **15 euros/día.**
- Lunes 6:

Niños de 3 a 6 años: **15,00 euros/día**

Niños de 7 a 14 años: **10,00 euros/día.**

***El ratio de niños por monitor es distinto en los grupos de edades***

Precio servicio de comedor: **7 euros/día.**

Servicio de madrugadores: **Gratuito.**

## Reservas

Las reservas podrán realizarse rellenando la solicitud disponible en la página web **www.praecyl.es**; para más información y consultas también está disponible el teléfono **983 085949** de lunes a domingo de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:30 h.

